Аннотация
к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа педагога-психолога Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ГБДОУ в работе с детьми от 1,5 до 7 лет, в процессе реализации образовательного процесса с детьми, родителями воспитанников, педагогами и администрацией ГБДОУ.

Рабочая программа соотнесена с образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ГБДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учётом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ГБДОУ.

***Цель работы педагога-психолога*:** создание условий, способствующих охране психического и физического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, эффективное развитие способностей каждого ребёнка.

Задачи:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и способностей ребенка;
- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- осуществление индивидуально - ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии);
- оказание консультативной и методической помощи педагогам, родителям (законным представителям) детей в вопросах развития, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Рабочая программа содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел программы включает описание вариантов целей и задач, специфики особых образовательных потребностей детей и направлений работы с ними, перечни принципов и подходов к организации профессиональной деятельности.

Содержательный раздел рабочей программы включает характеристику видов диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми, перечень вариантов для комплексирования программ и определения содержания коррекционно-развивающей работы, план организационно-методической работы (включая описание задач и содержания работы с педагогами, специалистами и родителями), содержание работы специалиста по оснащению кабинета и повышению профессиональной квалификации.

Организационный раздел дает описание материально-технических условий. Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности педагога-психолога.

Целью взаимодействия педагога-психолога с родителями (законными представителями) детей является организация социального партнерства для реализации рабочей программы.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников:

– Знакомство с семьей: анкетирование, консультирование.

– Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, семинары, тренинги, родительские собрания, оформление информационных стендов, создание памяток.

– Совместная деятельность**:** привлечение родителей к организации гостиных, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности педагога-психолога.